# Pré-test de la formation sur le CEA dans les situations d'urgence

Veuillez répondre aux questions suivantes au mieux de vos connaissances. Ne cherchez pas les réponses que vous ne connaissez pas. Le pré-test et le post-test nous permettent de mesurer l'efficacité de la formation pour améliorer la connaissance et la compréhension du CEA. Il ne vous teste pas personnellement, et nous n'enregistrons aucun nom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Qu'est-ce que l'engagement communautaire et la redevabilité (CEA) ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | |
|  |  | Un nouveau programme de la FICR qui aide les Sociétés nationales à promouvoir leur travail |
|  |  | Une méthode de travail qui reconnaît et valorise les membres de la communauté en tant que partenaires égaux |
|  |  | Une série d'activités autonomes qui peuvent être incluses dans les programmes et les opérations si le temps et le budget le permettent |
|  | | |
| **2.** | **Quelles sont les trois principales approches en matière d'engagement communautaire et de redevabilité ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | |
|  |  | Participation de la communauté |
|  |  | Une communication ouverte et honnête avec les communautés |
|  |  | Les relations avec les médias |
|  |  | Écouter et agir en fonction du retour d'information |
|  |  |  |
| **3.** | **Être redevable envers les communautés signifie...**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | |
|  |  | Nous ne faisons de mal à personne |
|  |  | Nous rendons compte aux donateurs dans les temps |
|  |  | Nous traitons les membres de la communauté avec dignité et respect |
|  |  | Nous fournissons un soutien pertinent et opportun |
|  |  | Nos programmes et nos réponses sont axés sur la communauté |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Quel est le meilleur signe d'un mécanisme de retour d'information qui fonctionne bien ?**  *(cliquez* ***UNE*** *réponse simplement)* | | |
|  |  | Vous ne recevez pas de retour d'information | |
|  |  | Vous recevez de nombreux retours d'information | |
|  |  | Le retour d'information est pris en compte et utilisé pour orienter le programme ou la réponse | |
|  |  | Il existe de nombreux moyens de recueillir les retours d'information | |
|  | | | |
| **5.** | **Que devez-vous inclure dans une évaluation pour vous assurer que vous comprenez le contexte de la communauté et la manière de faire participer les différents groupes ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | | |
|  |  | Cartographie des leaders et des groupes communautaires | |
|  |  | Moyens à privilégier pour recevoir des informations et fournir un retour d'information | |
|  |  | Perception de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge | |
|  |  | Relations entre les groupes, y compris dynamique du pouvoir, prise de décision et discrimination | |
|  |  | Culture et croyances | |
|  |  | Capacités et forces existantes | |
|  | | | |
| **6.** | **Quelles sont les bonnes méthodes pour garantir que les communautés participent activement à la conception et à la gestion des programmes et des opérations ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | | |
|  |  | Comités de projets communautaires | |
|  |  | Enquêtes d'évaluation | |
|  |  | Réunions communautaires régulières à double sens | |
|  |  | Comités de projets communautaires | |
|  |  | Panneaux d'affichage | |
|  |  | Soutenir les plans d'action dirigés par les communautés | |
| **7.** | **Quelles sont les décisions relatives aux programmes et aux opérations dont nous devons discuter et convenir avec les communautés ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)*  *(cochez toutes les réponses correctes)* | | |
|  |  | But et objectifs du programme ou de la réponse | |
|  |  | Plans d'activités et calendriers | |
|  |  | Rôles et responsabilités - entre la communauté et l'organisation | |
|  |  | Plans de sortie | |
|  |  | Critères de sélection et ciblage | |
|  |  | Emplacements et plans de toute construction ou installation | |
|  | | | |
| **8.** | **Quand devez-vous partager des informations avec les communautés ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | | |
|  |  | Au début de la mise en œuvre | |
|  |  | En cas de retards ou de défis | |
|  |  | Lorsque le programme ou l'opération se termine | |
|  |  | Tous les six mois | |
|  |  |  | |
| **9.** | **Dans les épidémies, la communication des risques et l'engagement communautaire (CREC)...**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | | |
|  |  | | Aide à établir la confiance avec les communautés |
|  |  | | Envoie des messages indiquant aux gens ce qu'ils doivent faire |
|  |  | | Aide à combler les lacunes dans les connaissances et à lutter contre la désinformation et les rumeurs |
|  |  | | Aide la réponse à comprendre les perceptions de la communauté |
|  |  | | Travaille avec les communautés pour trouver des solutions locales afin d'arrêter la propagation de l'infection |
|  |  | | |
| **10.** | **Comment pouvez-vous vous assurer que l'engagement communautaire et la redevabilité sont bien intégrés dans les opérations de réponse d'urgence ?**  *(cochez toutes les réponses correctes)* | | |
|  |  | Discuter du CEA dans les réunions des équipes opérationnelles | |
|  |  | Informer tout le personnel et les bénévoles participant à la réponse sur le CEA | |
|  |  | Recruter une équipe CEA distincte pour gérer tous les engagements avec la communauté | |
|  |  | Planifier les approches d'engagement communautaire avec toute l'équipe | |

**Merci !**